



פרוטוקול ישיבת וועדה לקידום מעמד הילד והחינוך מתאריך 24/04/2022

נוכחים:

אלי שבירו, ראש העיר
ארז אמבר, מנהל אגף החינוך
אלכסנדר ירמולינסקי, חבר מועצה
אביגיל סאמין, מנהלת קריית חינוך אורט יובלי אריאל
ליאת חכים, מנהלת גני ילדים
אמיר ענבי, ראש שבט הצופים
הגר פרידמן, יו"ר בי"ס נחשונים
הלנה משה, יו"ר שש שנתי אורט יובלי אריאל
ליאור בוקסבוים, יו"ר גנ"י ממלכתי
רותם פריזנט, עוזר ראש העיר

נושא הוועדה: חינוך מיוחד על כל הרצף

אלי- חברה נבחרת בחוליה החלשה שלה, ואנחנו צריכים לתת מענה לצרכים עירוניים, וחברי הוועדה צריכים לדעת מה אנחנו עושים בתחום.

ארז- מה שאני מציג זה:

- (1) למה לדבר על חינוך מיוחד- יש הישגים מרשימים בבגרויות ואיך זה מתקשר.
- (2) נתוני החינוך המיוחד
- (3) האתגרים בכלל ואריאל בפרט
- (4) מחשבות להמשך

שקופית 1- החזון המוביל של משרד החינוך.
שקופית 2- כולנו נולדנו בצלם אלוהים ואנחנו צריכים לשאוף לשוויון, חירות זה היכולת של הורים ותלמיד להחליט היכן ללמוד.
שקופית 3- בסוף זה תלוי בין המוסד הקולט להורה שבחר.
בשקופיות הבאות- נתונים אריאל.

אתגרים מרכזיים:

- חינוך דתי/ממלכתי
- משאבים צמודי ילד ולא מוסד חינוכי - אין יכולת משחק למוסד החינוכי.
- מתח בין הישגים להכלה - נמדדים על הישגים ואנחנו רוצים להצליח, יחד עם זאת אנחנו רוצים להכיל כמה שיותר תושבים.
- לבצע הכלה זה חשוב ולבצע הכלה בכיתות רגילות זה מאתגר.
- חוסר בידע וחוסר בכוח אדם מקצועי- אנשי טיפול, מורי חינוך מיוחד.

אלי- הייתה לנו היום פגישה עם המנכ"לית, תהיה גמישות לבתי הספר בגיוס כוח אדם ובניית תכניות, כל בית ספר יקבל רף מסוים שיכול לשחק עם המסגרת התקציבית שלו, והמחוז יתגמל רשויות. זה חדש, אבל יאפשר גמישות בכוח אדם ובתחום הפדגוגי.
אתגר גדול זה מינון נכון בין חינוך מיוחד לחינוך רגיל.

אביגיל- מורה נדרש ביום עבודה לעבור ב-8 שעות כיתות שונות וצרכים מרובים וצריך להבין איך מייסדים מוסדות מובילים ומכילים את הילדים.

ליאת- ביקיר עשו ניסוי השנה, בגן רגיל של 33 ילדים הכניסו שישה ילדים עם סל אישי+ גננת שילוב קבועה, והמינון היה לא נכון לכולם. התחושה הייתה של ניהול גן בתוך גן.



עיריית אריאל

אגף החינוך

אלי- יש לזה מורכבות מאוד משמעותית ואנחנו רוצים שתהיו שותפים.

ארי- שעות טיפול מביאים צורך באנשי טיפול ויש בזה מחסור מחסור נוסף זה במבני חינוך שנדרשים לכיתות/ חדרי ספח לצורך טיפול. מערך הסעות - מאוד מאתגר, ככל שנכיל יותר ילדים בעיר זה ייתן מענה.

אלי- אנחנו מתקצבים הסעות+ מלווים והרשות משלימה את הפער של המדינה, ובמקום להכניס את התקציב למערכת החינוך אנחנו מוציאים על הסעות.

רותם- יש קשיים לוגיסטיים סביב הסעות.

אמיר- יש קושי לילד להחליף מלווה, זה בעיה.

ארי-

כיוונים להמשך- בניית תוכנית עירונית.

- מערך ניהול פרט עירוני- מה שכרגע חסר לנו. מישהו שידע לעקוב אחרי הפרט.
- הגברת שת"פ עם מרפאות האוניברסיטה- משאב איכותי ומקצועי.
- משפחות התלמידים- משפחות צריכות לפעמים ליווי בבית ובקשר לתוך ביה"ס.
- ביצוע התאמות במוסדות החינוך.
- הטמעת מערכות למידה מתוקשבות.

הלנה- מה עם הקמת חווה טיפולית?

אלי- זה לא פשוט.

1. צריך שטח ולעיר אין שטח כי זה של המנהל האזרחי.
2. צריך מישהו שינהל את זה נכון.

אמיר- למה לא להתייעץ עם גדי? אפשר לדבר איתו כדי לקבל ממנו מידע מה צריך ומה נדרש. הוא קיבל אדמה סמוך לביה"ס ביקיר.

אלי- יש הבדל בסטטוס החוקי של האדמות בין העיר אריאל למועצה אזורית בכלל.

אנו מתכננים פתיחת ביה"ס יסודי חינוך מיוחד ניהול התנהגות צמוד לאור זבולון בתי ספר שיעבדו בשת"פ צמוד.

כמו כן אנו בוחנים פתיחת ביה"ס חינוך מיוחד/ תקשורתי על יסודי- מחשבה לתוכנית עבודה כמו הבית של תמר.

הלנה- אולי להוציא מורים להשתלמויות בנושא כדי שיתנו להם עוד כלים.

אלי- גם תחום זה לבתי הספר תהיה האפשרות לקדם זאת במסגרת הגמישות הניהולית בחינוך.

אמיר- התיכונים עושים עבודה נפלאה על ילדי חינוך מיוחד בצופים.

אביגיל- ביה"ס מוגדר כבית ספר רגיל, אבל יש בו המון ילדי חינוך מיוחד גם בכיתות וגם משולבים.

ליאור- כמה ילדים?

אביגיל- בחטיבה העליונה יש 470 ילדים סדר גודל של בערך 20%. ואנחנו גאים שיחד עם זה בשנים האחרונות העלנו את אחוזי הזכאות.



עיריית אריאל

אגף החינוך

אלי- לכן אמרנו שצריך לראות את המינון כדי לא ליפול.

אביגיל- ככל שמשאירים יותר ילדים צריך "לתפור" להם את המענה המתאים ושנים אנחנו נותנים למורים השתלמויות לכלל המורים בתחומים האלו.

ארז- במידה ונצליח לפתוח את בתי הספר לחינוך מיוחד זה יאזור את ביה"ס.

אלי- זה ייתן לילד ולבית ספר מענה טוב יותר.

ליאת- אחת מהתוכניות של משרד החינוך זה לתת לסייעת לצבור גמולים ולהמיר אותם אחרי זה לתעודת הוראה.

ארז-

- פתיחת כיתת תקשורת בחטיבת ביניים.
- פתיחת גן תקשורת.
- פתיחת גן עיכוב התפתחות.

ליאור- על חשבון גנים קיימים?

ליאת- אין קשר. יש לנו מספיק מבנים.

אלי- המטרה זה לתת חינוך טוב יותר בשיתוף פעולה.

- פתיחת משחקייה לילדי תקשורת
- פתיחת מעון תקשורת- אנחנו בודקים את זה

אביגיל- זה שהעיר לוקחת אחריות על ילדי העיר שלה זה לא ברור מאליו יש ערים גדולות מאוד שלא מפתחות מסגרות אלא מסיעות ילדים. יש כאן עיר שרוצה למצא מענים. פתיחת מעון זה ציון דרך מדהים.

ליאת- הרעיון על כניסת האחריות של לידה עד-3 תהיה גם תחילת האיתור בגיל המעון.

אלי- אני רוצה להגיד לכם תודה רבה. בפגישה הבאה נדבר על הגיל הרך, אנחנו קשובים להצעות.

אלכס- אולי יפתחו בית ספר למחוננים?

ליאת- מחוננים זה גם חינוך מיוחד שפחות יש לו מענה ומשאבים.

אלי- אנחנו בשיח עם האוניברסיטה לפתיחת ביה"ס ארצי פנימית.

רשמה: ליאת חכים, מנהלת גני ילדים